



СПРАВКА

дана Хаймах Анастасии Сергеевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район в том, что она выступила с докладом из опыта работы на тему: «Проектная деятельность по сюжетно-ролевой игре «Фотостудия» на заседании районного семинара по направлению «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Основание: протокол РМО от 13 декабря 2022 года, № 1.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

А.Н. Дурнева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**



**Проектная деятельность по сюжетной игре
«Фотостудия»**

**АВТОР:
Воспитатель – Хаймах Анастасия Сергеевна**

г. Кореновск – 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	«Фотостудия»
2	Авторы	Воспитатель – Хаймах Анастасия Сергеевна
3	Место проведения	г. Кореновск, улица Фрунзе, 211. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район.
4	Актуальность	Значительная роль в развитии и воспитании детей принадлежат играм. Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности. Она является эффективным методом влияния на формирования личности дошкольника. Сюжетно-ролевая игра - форма активного, творческого отражения ребенком окружающей жизни людей. В игре ребенок отражает многообразные явления окружающей жизни, взаимоотношения между людьми в быту, в процессе их трудовой и общественной деятельности. Игры расширяют кругозор ребенка, влияют на совершенствование его речи, на развитие воображения. Игра для ребенка- это его работа. Игра дает стимул для развития организованности, ответственности, доброжелательного отношения к людям и желание сделать им полезное и приятное.
6	Цели проекта	Создание информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.
7	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формирование нравственных качеств маленького человека-дошкольника; • развитие его познавательного интереса средствами детской «Фотостудии»; • развитие социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала ребёнка, как субъекта отношений с самим собой и успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и социумом посредством детской игры.
8	Участники	Воспитатель, дети, родители (законные представители) моих воспитанников
9	Продукт проекта	Оформить фотостудию, сделать фотосессию и оформить альбом.
10	Сроки	Март – апрель 2022 г.
11	1 этап	Подготовительный
	Задачи	Сообщить родителям, законным представителям о теме проекта. Составить планирование работы, подбор методической и художественной литературы, дидактических и подвижных игр.

	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Определить уровень знаний воспитанников, через просмотр презентаций по данной тематике. • Ответить на три вопроса и составить с детьми планирование; • Использовать технологию «Алфавит» и расширить свой словарный запас, подбирая существительные, прилагательные и глаголы по теме проекта на каждую букву; • Совместно с родителями подобрать литературу и наглядный материал.
12	II этап:	Практический
	Задачи	Привлечь к сотрудничеству родителей. Информировать родительскую общественность с ходом и результатами деятельности.
	Полученный результат	<p>Изучили с детьми работу фотостудии, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии (дидактические и настольные игры); • познавательную деятельность (просмотры мультфильмов и чтение художественной литературы); • посетили Кореновский Краеведческий музей и оформили свой мини-музей фотоаппаратов с демонстрацией для детей младших групп; • в художественно-продуктивной деятельности – попробовали себя в роли декораторов-оформителей – из простых фотографий делали цветную, оформили рамки из природного материала и провели фотовыставку для всех детей, сотрудников и родителей детского сада; • смастерили свой старинный фотоаппарат, совместно с родителями; • с помощью родителей подобрали загадки по данной теме и оформить альбом; • оформили фотозону «Русалочка» и «Робот» и провели фотосессию; • Из круга центров активности, выбрали обязанности и попробовали себя в роли гримера, декоратора и модельера.
13	III этап:	Обобщающий.
	Задачи	Обобщить и распространить опыт.
	Конечный результат	Рефлексия. По итогам нашего проекта оформили альбом и подарили его младшим детям, принимавших участие в фотосессии.
14	Распространение	- На Районном методическом семинаре по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» 13.12.2022 года.

Отчет о реализации образовательного, социально-значимого проекта по теме «Фотостудия».

Актуальность.

Значительная роль в развитии и воспитании детей принадлежат играм. Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности. Она является эффективным методом влияния на формирования личности дошкольника. Сюжетно-ролевая игра - форма активного, творческого отражения ребенком окружающей жизни людей. В игре ребенок отражает многообразные явления окружающей жизни, взаимоотношения между людьми в быту, в процессе их трудовой и общественной деятельности. Игры расширяют кругозор ребенка, влияют на совершенствование его речи, на развитие воображения. Игра для ребенка - это его работа. Игра дает стимул для развития организованности, ответственности, доброжелательного отношения к людям и желание сделать им полезное и приятное.

Проблема. В наш век цифровых технологий дети больше времени проводят возле телевизора и компьютера, так как многим родителям некогда, играть с детьми. Также существует тенденция учить детей писать и читать чуть - ли не с рождения, а на игру опять же нет времени. У многих родителей нет достаточных знаний и умений для организации сюжетной игры, поэтому они с детьми не играют. У детей появляются проблемы в общении, они тяжело вступают в контакт со сверстниками и взрослыми. Перед воспитателем встает вопрос, в какой форме, и какими средствами повысить уровень общения, развития речи между детьми, подготовить их к более самостоятельной школьной жизни.

Мотивация.

За день в детском саду с детьми происходит много интересного. Но все проходит. Мамы, папы - на работе, а детям хотелось бы поделиться впечатлениями о прошедшем. Появилось желание сделать приятное близким людям. И мы задумались, что можно сделать? Вера предложила сделать книгу с рисунками и рассказами, Никита предложил рисовать газету, Илья снять фильм, а Юля предложила сделать фотографии. Потому что они подойдут и для книги, и для газеты, и для фильма. Решили проголосовать. Нарисовали книгу, газету, киноленту и фотографию. Большинство голосов – решили делать фотографии. Я тоже согласилась с детьми, ведь история развития фотографии интересна и увлекательна.

Встал вопрос – как мы это будем делать, ведь мы знаем об этом, совсем мало. Тут все единогласно решили, что надо организовать игру.

Цель проекта:

Создание информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Задачи:

- формирование нравственных качеств маленького человека-дошкольника;
- развитие его познавательного интереса средствами детской «Фотостудии»;
- развитие социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала ребёнка, как субъекта отношений с самим собой и успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и социумом посредством детской игры.

Предполагаемый результат:

- У детей появится интереса к сюжетно — ролевой игре.
- Разовьются коммуникативные навыки, умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать;
- Расширится словарный запас, разовьется диалогическая и монологическая речь;
- Родители и социум станут активными участниками проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности: Провести фотосессию и оформить альбом.

На первом – организационном этапе мы решили узнать: где можно добыть информацию по нашей теме, что нам нужно для создания своей фотостудии и составили план.



Определила уровень знаний воспитанников, через просмотр презентаций по данной тематике, где не только я, но и дети делились своими познаниями.





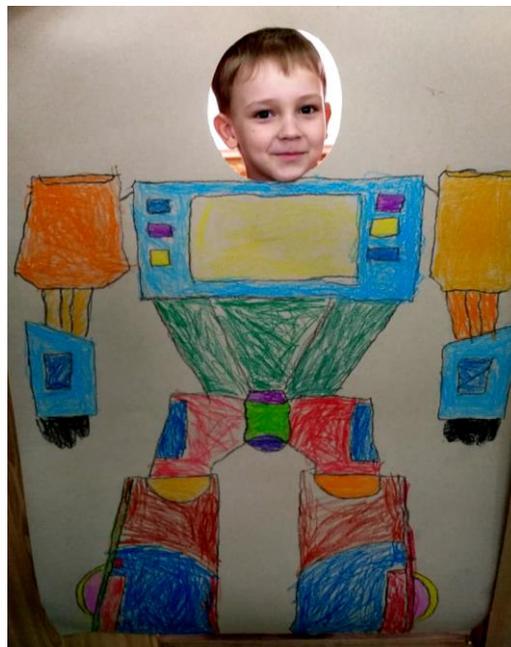
В художественно-продуктивной деятельности – попробовали себя в роли декораторов-оформителей. Из простых фотографий делали цветную и оформляли рамки из природного материала. *Показ выставки прошел для всех детей, сотрудников и родителей нашего детского сада.*



Смастерили свой старинный фотоаппарат, *совместно с родителями.*



Собрали коллекцию фотоаппаратов и создали свой мини-музей. С помощью родителей подобрали загадки по данной теме и собрали их в альбом. Оформили фотозону «Русалочка» и «Робот» и *провели фотосессию.*



Из круга центров активности, выбрали обязанности и пробовали себя в роли гримера, декоратора и модельера.



На третьем, заключительном этапе часом пик для детей стала игра «Фотостудия». Дети самостоятельно играли, распределяя между собой роли, выбирали атрибуты, костюмы и декорации. Пригласили на *съемку детей из других групп.*





Рефлексия.

На вечернем круге дети активно принимали участие в обсуждении проведенной игры. Оценивали умение играть вместе, высказывали свое мнение по проведению игры. Решили оформить фото альбом сюжетная игра «Фотостудия» и так как мы подготовительная группа, подарить его на память детскому саду.

Заключение.

Фотография является неотъемлемой частью жизни человека – как в повседневности, так и в науке. Начиная, с самого рождения, фотография сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Фотография хороший способ вспомнить и освежить в памяти историю нашей жизни!!!

ВСЕГО ВАМ САМОГО ЦВЕТНОГО!

Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район

Воспитатель



Л.Е. Хить

А.С. Хаймах